

Minicurso 4: Inventar a Si Mesmo[a]: Arte, Decolonialidade e a Subjetividade do Educador de Matemática

Ministrantes: Prof. Me. Laercio Oliveira Simões e Profa. Dra. Vânia Cristina da Silva Rodrigues

Resumo: Neste minicurso, apresentaremos, numa perspectiva decolonial, como as invenções por meio de atos artísticos podem contribuir para a elaboração da subjetividade de um[a] educador[a] de matemática. Partimos de epistemologias negras e abordagens que pressupõem a experimentação de um modo outro de ser educador[a]. Essa proposta não é uma renúncia à razão, mas, ao contrário, um modo de torná-la mais concreta na elaboração de si como educador[a]. Como ressalta Lélia Gonzalez: “Trata-se, no nosso caso, de uma outra razão”. Nosso percurso, portanto, será um convite à reflexão e à experimentação dessas outras formas de razão e subjetividade na educação matemática.